

Показатель 1: Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (ДОО) ФОП ДО; наполнение части образовательной программы дошкольного образования ДОО, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУ)

Технологическая карта мониторинга ОП ДОУ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Аистенок» х.Тихомировка Советского района»

(полное наименование ДОУ)

№ п\п	Критерии анализа соответствия ОП ДОУ	Да	Нет
1. СТРУКТУРА ОП ДОУ			
1.1.	Наличие обязательной части и ЧФУ (п. 2.9. ФГОС ДО)	+	
1.2.	Наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждой из которых отражена обязательная часть и ЧФУ (п. 2.11. ФГОС ДО)	+	
1.3.	Представленность раздела по педагогической диагностике, включение в нее форм, методов ее проведения (п.16 ФОП ДО)	+	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ			
1	Соответствие цели и задачи ОП ДОУ ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)	+	
2	Соответствие принципов и подходов к формированию ОП ДОУ по ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)	+	
3	Наличие значимых для разработки и реализации ОП характеристик, отражающих специфику ДОУ (информация о ДОУ, количестве и направленности групп, воспитанниках и их семьях, режиме работы ДОУ, социальном партнерстве)	+	
4	Наличие характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	+	
5	Соответствие Планируемых результатов ФОП ДО (п.15 ФОП ДО)	+	
6	Способы оформления компонентов целевого раздела (в виде ссылки на ФОП ДО\ извлечения из ФОП ДО):	+	
ЧФУ			
7	Состав ЧФУ (3 варианта): - включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДОУ с ссылками на их размещение; либо - представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи	+	

	обучения, воспитания, развития детей, новые технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО; либо - представлены и парциальные программы и технологии и формы, расширяющие содержание ФОП ДО (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп)		
8	Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ	+	
9	Способы представления ЧФУ (в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечение из текста)	+	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
1	Соответствие содержания образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях (ОО), ФОП ДО. Способы оформления (в виде ссылок/извлечение из текста ФОП ДО)	+	
2	Наличие в каждой ОО перечня методических пособий, обеспечивающих ее реализацию	+	
3	Наличие описания: - вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП - направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы (п.27 – 28 ФОП ДО) - особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик - способов и направления поддержки детской инициативы - особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	+ + + + +	
4	В обязательной части могут быть представлены иные характеристики содержания ОП, существенные с точки зрения авторов ОП		
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ			
1	Соответствие целевого раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию. Способы оформления раздела (ссылки из ФОП/ или извлечения из текста ФОП ДО)	+	
2	Наличие в содержательном разделе ПВ: уклада ДОУ, воспитывающей среды, общностей ДОУ, работы с родителями, события в ДОУ, деятельность в образовательных ситуациях, особенностей организации ППС, социальное партнерство	+	
3	Соответствие организационного раздела ПВ ФОП ДО по структуре и содержанию Способы оформления раздела (ссылка/извлечение)	+	
ЧФУ			
1	Наличие в ЧФУ:	+	

	- перечня ОО, в которых реализуются парциальные/региональные программы/виды деятельности или культурные практики, задачи, методики, формы реализации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО		
2	Способы представления содержания образовательной деятельности (описана в одной или нескольких ОО либо представлена в виде ссылок на источники)	+	
3	Соответствие структуры содержательного раздела ЧФУ требованиям ФГОС ДО (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия с семьями)	+	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ			
1	Соответствие психолого-педагогических условий реализации ОП ФОП ДО Способы оформления (ссылка/извлечение из текста)	+	
2	Наличие описания: - МТО программы - особенности РППС ДОУ - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОУ - кадровые условия	+	
3	Соответствие режима дня ФОП ДО	+	
4	Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего мероприятия по ФОП ДО	+	
ЧФУ			
1	Соответствие описания МТО, методических материалов и средств обучения парциальным программам/задачам/методам Способы оформления (ссылки/извлечения)	+	
2	Наличие описания: - особенности РППС, характеризующие условия реализации парциальных программ/задач и методов - кадровые условия	+	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Дополнительный разделом ОП - это текст ее краткой презентации, которая должна быть ориентирована на родителей детей и доступна для ознакомления	+	

Вывод: ОП МДОУ «Детский сад № 9 «Аистенок» соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Текст представлен выдержками из текста ФОП ДО с указанием пунктов и страниц.

Показатель 2. Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП в образовательную деятельность ДОО, включая методическое сопровождение педагогов ДОО

Программа развития ДОО	Внесение изменений в действующую программу развития (Срок выполнения: январь 2024г.)
Годовой план на 2023-2024 учебный год	<u>Методическая работа с педагогами дополнена:</u> 1. Консультация «Изменения в дошкольном образовании в 2023г. ФОП» (ноябрь 2023г.). 2. Круглый стол «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы (ноябрь 2023г.). 3. Семинар «Методические реализации ФОП ДО» (декабрь 2023г.). 4. Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО (май 2024г. педчас). 5. Результаты освоения образовательной программы МДОУ. (педсовет май 2024г.)
План повышения квалификации педагогических работников ДОО	Внесены изменения в график и тематику прохождения КПК для педагогов. Все педагоги в 2023-2024 учебном году пройдут КПК по реализации ФОП ДО.

Показатель 3. Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Технологическая карта мониторинга форм и методов информирования родителей о ФОП ДО.

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Аистенок» х.Тихомировка Советского района»

(полное наименование ДОУ)

№ п\п	Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Да	Нет	Примечания, с указанием ссылки размещения
1	Информационные встречи с родителями		—	Подтверждение (протоколы собрания)
2	Наличие на сайте ДОУ информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023г.	http://www.мдоуцоврай.рф/index.php/informatsiya-o-vnedrenii-fop-do https://ok.ru/group/70000004574867/topic/156764618266771		Скриншоты, ссылки

		https://vk.com/wall-216174271_83		
3	Наличие информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023г. в социальных группах			(кюар код на страницу с информацией). Памятка, буклет, презентация, видео устного выступление.
4	Наличие обратной связи от родителей на информационных ресурсах по поводу информации о внедрении ФОП ДО		—	Вопросы, комментарии
5	Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Положительно /негативно /нейтрально		
6	Наличие в ДОУ государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (Управляющего совета).		— Управляющий Совет будет введен с принятием нового Устава	
7	Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику		—	рабочая/инициативная группа/отдельные родители)